

**Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями
здоровья и детьми-инвалидами, посещающих дошкольное
образовательное учреждение.**

1

Первичная встреча с семьёй, сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса

2

Заключение договора между ДООУ и родителями (законными представителями)

3

Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПк консилиумом ДООУ, в который входят старший воспитатель и специалисты.

4

Создание условий в развивающей среде для ребёнка с ОВЗ во время его пребывания в ДООУ

5

Реализация программы

6

Проведение промежуточной диагностики и анализ

7

Консультирование родителей

Если в дошкольное образовательное учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными